

iNaturalist i klasselokalet

Beskriv, tegn og lær

I denne øvelse skal eleverne lytte til deres klassekammerater, når de beskriver observationer fra iNaturalist. Mens deres klassekammerat beskriver, skal de forsøge at tegne, hvad de tror det er. Når de er færdige, får alle billedet at se. Hvem gættede rigtigt? Var der noget eleven kunne have sagt, der ville have hjulpet til en bedre forståelse/identifikation?

Det skal du bruge:

- Computer
- Internet
- Projektor
- Papir
- Tegneredskaber (blyant, tuscher, farveblyanter, hvad du har lyst til)

Lærerinstruktioner

1. Log på iNaturalist på din computer, som er tilsluttet en projektor (men eleverne må ikke kunne se, hvad der foregår i starten).
2. Klik på observationer.
3. Afhængig af interesse eller undervisning kan du zoome ind på et hvilket som helst område i verden, eller holde det lokalt til Danmark.
4. Vælg en observation med foto – du kan altid søge efter en specifik organisme.
5. Vælg en elev, som kommer op foran klassen og skal beskrive organismen. De må ikke sige, hvad det er. Hvis det f.eks. er en isbjørn, må de ikke sige bjørn. Du kan også gøre det lidt sværere ved at sige, de ikke må sige, hvilken gruppe arten tilhører, f.eks. hvis det er en svane, så må de ikke sige fugl.
6. Alle andre elever tegner, hvad de hører og skriver ned, hvad de tror, det er.
7. Vis dem billedet.
8. Diskuter hvad der gjorde, at eleverne gættede rigtigt eller forkert. Hvad kunne eleven, der beskrev organismen ellers have sagt? Har børnene set den organisme selv?
9. Gentag så mange gange du vil.